**《培养考察》提纲**

1. **对象、特点与要求：**
2. 培养考察对象：入党申请人、入党积极分子、发展对象
3. 特点：全面性、导向性、双评性（即发现亮点，又找出不足）
4. 培养考察材料具有鲜明个性，鲜活的语言，见人见事见思想，即发现亮点（特点）又找出不足；文风朴实，通俗
5. 谁考察、谁负责、被追责（联系人、介绍人）
6. 各学院党组织，根据实际，进一步充实和完善培养考察内容
7. **提纲**
8. 个人和家庭基本情况。主要社会关系和经济来源情况等
9. 坚持政治标准首位：政治上如何积极要求进步，在政治方向、立场和倾向的考察，通过个别交谈、思想汇报等方式。

重点考察是否具有马克思主义信仰、共产主义觉悟和中国特色社会主义信念，主动践行核心价值观（奉献精神的价值取向）、入党动机等；考察学习提高、理论武装，思想认识情况；大事大非面前的立场、态度和表现；工作执行力；遵纪守规、遵守社会公德；综合考评排名等

1. 工作表现。围绕中心工作，工作态度和模范带头的行为表现，完成工任务情况，取得何种有代表性的业绩
2. 主要能力评价。沟通、协调、组织、号召能力；工作谋划与推动能力；文字和表达等能力
3. 学业成绩。学习目的和态度，注重专业和文化综合素质提升、成绩排名、获得有代表性的荣誉和奖项等
4. 创业与科技创新。行为表现、主要成效和获奖情况
5. 服务群众。具有奉献精神，服务社会、关心帮助同学；从事学生教育管理工作、社会公益，“三下乡”等社会实践表现
6. 工作作风评价。办事风格与特点；雷厉风行、果断，敢作敢为；做事踏实，认真细致等
7. 生活作风评价。艰苦朴素，勤俭节约，不攀比；树立正确恋爱观；良好的生活习惯等
8. 个人性格评价。积极向上，阳光；为人低调；处事稳重细心；待人接物热情大度，有包容心
9. 个人主要兴趣爱好和特长。
10. 主要不足。主要从以上3到4个方面，发现亮点、查找不足，提出努力方向